

ACCORDO PER LA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO SPERIMENTALE DI DIDATTICA OPEN GOVERNMENT NELLE SCUOLE E DI FORNITURA DI OPEN DATA SULLE SCUOLE BENEFICIARIE DI FINANZIAMENTI DELLA POLITICA DI COESIONE

Il Ministero dello sviluppo economico, Dipartimento per le Politiche di Sviluppo e di Coesione (di seguito denominato "il DPS" o il Dipartimento), Direzione generale per la politica regionale unitaria comunitaria - Divisione IX C.F. 80230390587, in qualità di Beneficiario del progetto OpenCoesione finanziato dal PON FESR "Governance e Assistenza Tecnica" 2007-2013, rappresentato dal Dirigente della Divisione IX Dott. Federico LASCO, domiciliato ai fini del presente Accordo presso il Ministero dello sviluppo economico, con sede in Via Sicilla, 162/d - 00187 Roma

e

il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito denominato "il MIUR"), C.F. 80185250588, rappresentato dal Dirigente dell'UFFICIO I - Affari Generali della Direzione per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione Dott. Giuseppe PIERRO, dal Dirigente del Servizio di statistica settore Istruzione - UFFICIO VII - della Direzione per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi, Dott.ssa Gianna BARBIERI e dall'Autorità di gestione del PON FSE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" e FESR 2007-2013 "Ambienti per l'apprendimento", Dott.ssa Annamaria LEUZZI, domiciliati ai fini del presente Accordo presso la sede del MIUR, Viale Trastevere, 76/A- 00153 Roma

di qui in avanti detti anche "Parti"

visti

1) l'articolo 15 della Legge 241/1990, che stabilisce che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

2) il Decreto Legge 5/2012 (detto "Semplifica Italia") convertito con modificazioni nella Legge 35/2012 e il Decreto Legislativo 179/2012 convertito con modificazioni nella Legge 221/2012 che promuovono l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie della comunicazione per aumentare il grado di apertura, accessibilità e trasparenza dell'operato delle amministrazioni nei confronti dei cittadini, nell'ambito di una più generale strategia di open government con l'Agenda Digitale per l'Italia;

3) l'articolo 105 della proposta della Commissione Europea di Regolamento sulle disposizioni generali dei Fondi Strutturali 2014-2020, attualmente in fase di negoziato, dove il tema della trasparenza nella gestione e nell'utilizzo delle risorse pubbliche, con particolare riferimento ai Fondi Strutturali Comunitari, assume grande rilevanza e contiene indicazioni per una pubblicazione in formato di tipo aperto ("open") dei dati sui beneficiari e sugli interventi;

4) il Piano di Azione per la Coesione, nei suoi successivi aggiornamenti, che adotta un modello di trasparenza prevedendo il rilascio di informazioni sui singoli interventi finanziati in formato open data, e amplia le nuove indicazioni comunitarie con gli indicatori delle realizzazioni associate agli interventi e con le classificazioni utilizzate ai fini del Codice Unico di Progetto;

5) il Programma Operativo Nazionale Governance e Assistenza Tecnica FESR 2007-2013 (di seguito "PON GAT"), finanziato dal QSN, con decisione della Commissione Europea C(2007) 3982 del 17 agosto 2007 e successiva modifica con decisione C(2012) 7100 del 9 ottobre 2012,, il cui obiettivo è il

rafforzamento della governance ed il miglioramento delle capacità istituzionali delle amministrazioni coinvolte nella programmazione degli interventi cofinanziati dai Fondi Strutturali;

6)il progetto OpenCoesione (CUP B52E12000040003), finanziato dal PON GAT - Asse I "Azioni di supporto alla Programmazione Unitaria" - Obiettivo specifico 1, "Rafforzare il coordinamento dell'attuazione del QSN e del PON" di cui la Divisione IX della Direzione Generale per la Politica Regionale Unitaria Comunitaria del DPS è Beneficiario, che tra le linee di attività prevede la predisposizione di una piattaforma di interazione con i cittadini e l'organizzazione di seminari, convegni, workshop e altri eventi di comunicazione e diffusione rivolti a diversi destinatari, tra cui ricercatori e scuole;

7)la convenzione tra il DPS e Studiare Sviluppo srl, società in house, stipulata in data 19 novembre 2012 per la realizzazione delle attività del progetto OpenCoesione e, in particolare, di quelle indicate al suddetto punto 6), registrata dalla Corte dei Conti in data 28 febbraio 2013, registro n. 2, Foglio n. 223;

8)in particolare l'art. 4 (Piano esecutivo annuale) della citata convenzione tra il DPS e Studiare Sviluppo srl;

considerato che

1)il Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica (DPS), in qualità di amministrazione di coordinamento delle politiche di sviluppo ha promosso, in collaborazione con le Autorità responsabili, a livello nazionale, della gestione dei Fondi specificamente dedicati a tali politiche e l'Ispettorato Generale per i Rapporti con l'Unione Europea della Ragioneria Generale dello Stato (IGRUE), attività volte al rilascio pubblico di dati e informazioni riguardanti gli interventi finanziati nell'ambito delle politiche di coesione territoriale tramite il portale web www.opencoessione.gov.it;

2)nell'ambito del Comitato QSN è stato costituito il "Gruppo Tecnico per la diffusione e il riutilizzo pubblico di dati e informazioni sugli interventi delle politiche di coesione territoriale" allo scopo di migliorare i contenuti e le caratteristiche della base di dati OpenCoesione e promuoverne l'uso, composto dal DPS, dall'IGRUE e da tutte le Autorità nazionali responsabili della gestione dei Fondi comunitari e nazionali, incluso il MIUR;

3)il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca è impegnato a valorizzare il proprio patrimonio informativo condividendo i dati a propria disposizione con i cittadini per favorire la trasparenza amministrativa nella gestione, la partecipazione al miglioramento del sistema scolastico e la nascita di una nuova generazione di servizi per studenti, insegnanti e famiglie, anche attraverso il sito web www.istruzione.it e il portale web "PON in chiaro" disponibile all'indirizzo http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/in_chiaro;

4)la Direzione generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione del MIUR, svolge le funzioni e i compiti di spettanza del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito della cura dei rapporti con altri enti e organizzazioni che sviluppano politiche e azioni a favore degli studenti, degli interventi di promozione del successo formativo, dell'elaborazione delle strategie sulle attività e sull'associazionismo degli studenti e della cura delle politiche sociali a favore dei giovani, anche attraverso la promozione di manifestazioni, eventi ed azioni a favore degli studenti;

5)la Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi si occupa della organizzazione, sviluppo, gestione pianificazione dei sistemi informativi dell'istruzione di fonte amministrativa nonché integrati da dati provenienti da altre banche dati, tra cui INVALSI e INDIRE ed ha al suo interno il Servizio statistico che garantisce il trasferimento di dati ed elaborazioni sul sistema di istruzione nell'ambito del Sistema Statistico Nazionale

6)l'Autorità di gestione del PON FSE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" e PON FESR 2007-2013 "Ambienti per l'apprendimento" presso la Direzione Generale per gli Affari Internazionali del MIUR è responsabile dell'attuazione di interventi delle politiche di coesione e detiene pertanto i dati sulle scuole, sugli alunni e sul personale scolastico, nonché sui beneficiari e sugli interventi finanziati dai suddetti PON a favore delle scuole;

7)le attività di cui al "Progetto sperimentale di didattica open government nelle scuole e di fornitura di open data sulle scuole beneficiarie di finanziamenti della politica di coesione", oggetto del presente Accordo saranno realizzate anche, ma non solo, mediante l'attuazione della Convenzione tra il DPS e Studiare Sviluppo srl;

8)l'oggetto del presente Accordo, incide pertanto sulla specifica definizione delle attività che Studiare Sviluppo dovrà porre in essere in favore del DPS, che saranno indicate nel piano esecutivo annuale;

9)il presente Accordo non comporta alcuna modifica alla Convenzione, e gli allegati alla stessa, tra il DPS e Studiare Sviluppo srl;

10)il Piano esecutivo per l'annualità 2013 della Convenzione tra il DPS e Studiare Sviluppo srl, registrata dalla Corte dei Conti in data 28 febbraio 2013, registro n. 2, Foglio n. 223, non è stato ancora definito e pertanto le attività indicate nel presente Accordo saranno inserite nel Piano esecutivo annuale che Studiare Sviluppo presenterà al DPS, previa validazione da parte dell'Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici (Uval);

convengono quanto segue:

Art. 1
(Premesse e allegati)

Le premesse e gli allegati formano parte integrante e sostanziale del presente Accordo e i documenti in essi richiamati, anche se non allegati, sono noti a tutte le Parti.

Art. 2
(Oggetto)

Il presente Accordo prevede la realizzazione di un progetto sperimentale di didattica open government nelle scuole e di fornitura di open data sulle scuole beneficiarie di finanziamenti della politica di coesione introducendo una modalità condivisa di sostegno a forme di monitoraggio civico con l'utilizzo di tecnologie di comunicazione per finalità pubbliche nonché il trasferimento di informazioni sul patrimonio infrastrutturale e di competenze delle scuole a fini di programmazione e valutazione degli interventi delle politiche di sviluppo nell'ambito dell'Istruzione.

Il presente Accordo regola pertanto i rapporti tra le Parti ai fini dell'attuazione dei progetti di cui agli allegati A (progetto sperimentale "A scuola di OpenCoesione"), B (pubblicazione di dati in formato di tipo aperto su scuole, alunni e personale scolastico) e C (pubblicazione di dati in formato di tipo aperto su beneficiari e interventi di PON FSE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo", PON FESR 2007-2013 "Ambienti per l'apprendimento" e del Piano di Azione Coesione).

Il DPS nomina come propri referenti per il presente Accordo la Dott.ssa Simona DE LUCA, quale rappresentante dell'Unità di valutazione degli investimenti pubblici per le attività di Open Government del Dipartimento e proponente il progetto "OpenCoesione" e la Dott.ssa Stefania CANTAGALLI, quale rappresentante del Beneficiario del progetto "OpenCoesione" che firmano l'Accordo per presa visione.

Il MIUR nomina come propri referenti per il presente Accordo la Dott.ssa Giovanna BODA, la Dott.ssa Gianna BARBIERI e la Dott.ssa Annamaria LEUZZI.

Art. 3
(Obblighi delle Parti)

Il MIUR si impegna a:

- promuovere il coinvolgimento di scuole e studenti della scuola secondaria (medie e superiori) in un'attività di cittadinanza consapevole e, in particolare, nel monitoraggio civico di progetti di investimento realizzati con finanziamenti pubblici attraverso l'uso delle tecnologie di informazione e comunicazione per la realizzazione del progetto "A scuola di OpenCoesione" di cui all'allegato A;
- sostenere l'organizzazione di incontri con le scuole e l'eventuale attivazione di specifiche azioni progettuali a titolarità MIUR per sostenere la partecipazione di docenti e studenti per la realizzazione del progetto "A scuola di OpenCoesione" di cui all'allegato A;
- fornire sul sito web www.istruzione.it i dati elencati nell'allegato B in un formato di tipo aperto, secondo il tracciato indicato, con aggiornamento annuale entro il dicembre successivo alla conclusione di ogni anno scolastico, fatta salva l'effettiva disponibilità dei dati oggetto di condivisione;
- fornire sul portale web "PON in chiaro" i dati elencati nell'allegato C in un formato di tipo aperto, secondo il tracciato indicato, con aggiornamento bimestrale in corrispondenza della validazione dei dati sul Sistema di Monitoraggio Unitario;

Il DPS si impegna a:

- fornire, anche per il tramite di Studiare Sviluppo srl, la piattaforma tecnologica, il materiale didattico necessario, il supporto degli esperti e organizzativo per la realizzazione del progetto "A scuola di OpenCoesione" di cui all'allegato A;
- integrare sul portale web "OpenCoesione" i dati elencati nell'allegato B e nell'allegato C in associazione ad interventi finanziati dalle politiche di coesione.

Art. 4
(Oneri derivanti dall'Accordo Progetto)

Gli oneri derivanti dall'attuazione del presente Accordo, sono stimati in 100.000,00 Euro, sono già previsti a valere sulla Convenzione tra il DPS e Studiare Sviluppo srl e sono ripartiti tra i diversi progetti di cui agli allegati A, B, C nella misura definita nell'allegato D.

Il DPS contribuisce all'attuazione dei progetti previsti dall'Accordo con le risorse assegnate al progetto OpenCoesione (CUP B52E12000040003), finanziato nell'ambito del PON GAT - Asse I "Azioni di supporto alla Programmazione Unitaria" - Obiettivo specifico 1, "Rafforzare il coordinamento dell'attuazione del QSN e del PON", avvalendosi di Studiare Sviluppo srl, società in house, secondo quanto previsto dalla Convenzione da essa stipulata con il DPS in data 19 novembre 2012, registrata dalla Corte dei Conti in data 28 febbraio 2013, registro n. 2, Foglio n. 223.

Art. 5
(Durata, modifiche, integrazioni e proroghe dell'Accordo)

Il presente Accordo è in vigore fino al termine dell'attuazione della programmazione 2007-2013.

Eventuali modifiche, integrazioni o proroghe del presente Accordo potranno essere concordate tra le parti purché espressamente richieste e motivate.

Ciascuna modifica, integrazione o proroga dovrà essere accettata dalle parti entro 30 giorni dalla relativa presentazione, comunque non oltre 30 giorni prima della data di scadenza dell'Accordo.

Le modifiche, integrazioni o proroghe del presente Accordo, ove prevedano l'utilizzo delle risorse del progetto OpenCoesione, finanziato nell'ambito del PON GAT, dovranno tener conto della Convenzione tra il DPS e Studiare Sviluppo srl.

Art. 6
(Recesso)

Il DPS e il MIUR possono recedere dagli impegni assunti con il presente Accordo qualora intervengano fatti o provvedimenti nuovi che, modificando la situazione esistente all'atto della stipula dell'Accordo, ne rendano impossibile e/o inopportuna la sua conduzione a termine. Il recesso deve essere tempestivamente comunicato alla contro parte, dando espressa motivazione delle ragioni che rendano impossibile o assolutamente inopportuna la prosecuzione.

Art. 7
(Risoluzione delle controversie)

Eventuali controversie relative all'applicazione delle disposizioni contenute nel presente Accordo, saranno devolute alla giurisdizione esclusiva del giudice amministrativo secondo quanto disposto dagli articoli 11 e 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241.

Art. 8
(Disposizioni finali)

Il presente Protocollo non comporta alcun trasferimento di somme tra le Parti.
Gli oneri finanziari, stimati in 100.000,00 Euro, sono a carico del DPS e già previsti a valere sulla Convenzione tra il DPS e Studiare Sviluppo srl.

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 del DL 179/2012 convertito in Legge 221 del 17 dicembre 2012, il presente accordo è sottoscritto con firma digitale, conformemente al disposto dell'articolo 24 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82. Il documento elettronico relativo è conservato presso l'archivio dei firmatari.

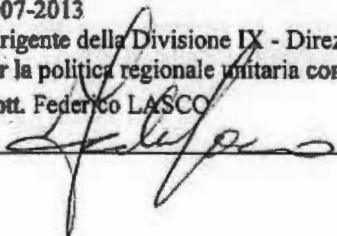
Roma, 3 maggio 2013

Per il DPS

Il Beneficiario del progetto OpenCoesione finanziato dal PON FESR "Governance e Assistenza Tecnica" 2007-2013

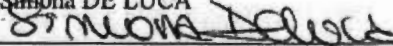
Dirigente della Divisione IX - Direzione generale per la politica regionale unitaria comunitaria

Dott. Federico LASCO

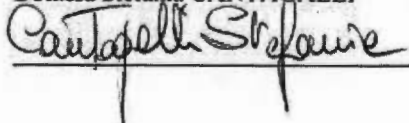


Per presa visione

Dott.ssa Simona DE LUCA



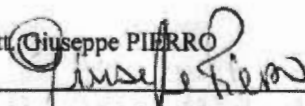
Dott.ssa Stefania CANTAGALLI



Per il MIUR

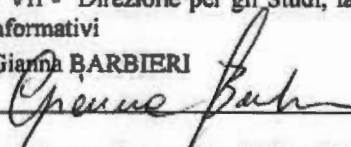
Il Dirigente dell'Ufficio I Affari Generali - Direzione per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione

Dott. Giuseppe PIERRO



Il Dirigente del Servizio di statistica settore Istruzione - UFFICIO VII - Direzione per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi

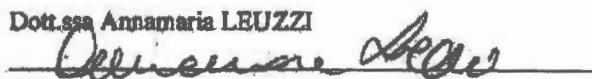
Dott.ssa Gianna BARBIERI



L'Autorità di gestione del PON FSE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" e FESR 2007-2013 "Ambienti per l'apprendimento"

Dirigente dell'Ufficio IV - Direzione generale per gli affari internazionali

Dott.ssa Annamaria LEUZZI



ALLEGATO A - Progetto sperimentale "A scuola di OpenCoesione"

Le politiche di Open Government, troppo spesso ferme a narrative di trasparenza e partecipazione che non hanno risvolti concreti, necessitano di azioni pratiche che consentano di dimostrare i benefici di una reale interazione tra istituzioni e cittadini. Una possibilità in questo senso viene offerta dalle politiche sui dati aperti (open data), recentemente rafforzate dal Decreto Legislativo 179/2012 convertito con modificazioni nella Legge 221/2012 e dalla piattaforma OpenCoesione, best practice Europea.

Con le tecnologie di informazione e comunicazione oggi disponibili, le pratiche di monitoraggio diffuso non hanno solo una funzione di controllo, ma permettono di instaurare relazioni di fiducia tra cittadini e istituzioni. L'Open Government va inteso come una relazione bi-direzionale: le istituzioni si impegnano a pubblicare dati rilevanti sul proprio operato in forme comprensibili e accessibili; i cittadini li usano per controllare e informare l'operato degli amministratori, al fine di indirizzare le scelte pubbliche verso una maggiore qualità ed efficacia e alimentare un dibattito attorno ad esse.

Nella logica dell'open government, il monitoraggio diffuso è un mezzo per fluidificare la relazione fra le istituzioni pubbliche e i cittadini, i quali, in un rapporto basato sulla fiducia e la collaborazione, fattivamente partecipano alle scelte delle politiche di sviluppo, ed esercitano una costruttiva pressione nei confronti delle Amministrazioni che gestiscono i finanziamenti. Allo stesso tempo, è uno strumento essenziale per completare, tramite il crowdsourcing, la base informativa disponibile alle istituzioni, aggregando informazioni al momento disponibili (es. localizzazione puntuale, caratteristiche del progetto, andamento, impatto sul territorio, etc).

Per la sua pervasiva articolazione sul territorio italiano e la chiara componente civica e didattica connaturata a quest'attività, la scuola rappresenta un punto di partenza privilegiato per sperimentare pratiche di monitoraggio diffuso. Allo stesso tempo, gli investimenti finanziati dalla politica di coesione sono un ambito della spesa pubblica a cui è possibile già oggi applicare questo monitoraggio esterno, per la loro spiccata natura territoriale e per la qualità dei dati resi disponibili al riguardo, attraverso il portale OpenCoesione.

Obiettivi

Promuovere, con il coinvolgimento di scuole e studenti di medie/superiori, la cittadinanza consapevole e il monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici attraverso l'uso delle tecnologie di informazione e comunicazione e i dati in formato di tipo aperto (open data del portale OpenCoesione). Sperimentare uno strumento tecnico e, allo stesso tempo, una modalità creativa e coinvolgente per monitorare criticamente la realizzazione di progetti finanziati dalle politiche di coesione e per complementare, tramite crowdsourcing, la base informativa sugli interventi aggiungendo informazioni e dati che non sono al momento disponibili come la localizzazione esatta/puntuale, le caratteristiche del progetto, l'andamento fisico delle opere, etc. Gli obiettivi dell'iniziativa consistono in:

- ❑ promuovere una cittadinanza consapevole, sensibilizzando gli studenti tramite la partecipazione a iniziative ad alto impatto sul territorio;
- ❑ sviluppare, praticandole su progetti concreti, le competenze digitali, utilizzando tecnologia e creatività per costruire narrative, interpretazioni e applicazioni per il servizio pubblico;
- ❑ promuovere presso gli studenti l'idea di smart and monitorial citizenship, dando inizio ad un percorso di pratica e comprensione dei contorni della "cittadinanza intelligente";
- ❑ innovare l'offerta didattica della scuole, contribuendo a una formazione più moderna, basata sullo studio interdisciplinare di problemi reali e l'applicazione sul territorio, con spunti che spaziano, anche a seconda dell'ambito degli interventi monitorati, dalla storia dell'arte e l'architettura alle scienze, alla geografia, al disegno, all'urbanistica, all'uso della tecnologia;
- ❑ contribuire alla costruzione di nuove modalità di monitoraggio diffuso in itinere ed ex-post dei fondi pubblici, sviluppando all'interno degli enti pubblici le capacità di interagire in modo proficuo con cittadini.

Destinatari

Studenti delle scuole secondarie medie e superiori, in special modo ma non esclusivamente, ricadenti all'interno delle regioni del Sud dell'obiettivo Convergenza, con il supporto di dirigenti scolastici e docenti interni alla scuola e la collaborazione di alcuni facilitatori esterni. Enti nazionali e locali responsabili per il finanziamento e la gestione di politiche di investimento, destinatari di informazioni e commenti relativi ai progetti che hanno finanziato.

Struttura del progetto e attività

La piattaforma web OpenCoesione pubblica, con aggiornamenti periodici, i dati del Sistema di Monitoraggio Unitario sui progetti finanziati con le risorse della politica di coesione (Fondo Sviluppo e Coesione e Fondi Strutturali) per il periodo 2007-2013. Per realizzare gli scopi di questa iniziativa, nella piattaforma sarà integrato un modulo con funzionalità social nella sezione "Racconta un progetto" per aggiungere contenuti multimediali e dati aggiuntivi (per esempio indirizzo esatto di ubicazione del progetto, coordinate geografiche, descrizione del progetto). Gli studenti disporranno in tal modo di uno strumento per il monitoraggio civico dell'effettiva realizzazione dei progetti finanziati dalle politiche di coesione e per la condivisione pubblica sul portale anche in forma multimediale dei propri contributi. Attraverso il modulo "Racconta un progetto" gli studenti potranno caricare i propri contenuti - informazioni, resoconti, segnalazioni, fotografie e altri materiali multimediali - via web dallo stesso sito OpenCoesione e/o da applicazioni mobile e promuovere un dibattito moderato a partire dai contenuti inseriti. Saranno attivate, se opportune, specifiche azioni progettuali a titolarità MIUR per sostenere la partecipazione di docenti e studenti al progetto "A scuola di OpenCoesione".

Sperimentazione di un sistema di monitoraggio civico dei progetti finanziati dalla politica di coesione sul territorio

Un certo numero di progetti saranno offerti al monitoraggio civico degli studenti appartenenti a scuole selezionate, sotto la supervisione di docenti sensibili alla materia. Tra i progetti valutati di rilievo, saranno selezionati quelli considerati significativi in virtù di una rilevanza locale o perché vicini a tematiche di interesse giovanile, ed in ogni caso accessibili per una verifica diretta da parte dei cittadini (ad e. dal punto di vista fisico e procedurale). Tale attività di monitoraggio sarà resa oggetto di un progetto didattico concordato con i referenti degli istituti scolastici. Le linee guida per la preparazione di progetti didattici saranno sviluppate dal team di progetto MIUR-DPS.

I progetti sottoposti a questo monitoraggio civico sperimentale ricadranno in tipologie di rilevanza generale come infrastrutture, ambiente e beni culturali. Per la prima sperimentazione sarà coinvolto un insieme di scuole distribuite sul territorio nazionale, ipotizzato di circa 40-50 istituti. I criteri per la loro selezione saranno: la presenza di docenti sensibili alla materia dell'applicazione civica delle tecnologie di comunicazione digitale, la prossimità fisica con progetti monitorabili, ed una distribuzione adeguata delle scuole prescelte sul territorio nazionale.

Oltre che per scuole e studenti coinvolti, questa linea di attività sarà configurata per avere un effetto di apprendimento sia per le amministrazioni finanziatrici dei progetti, sia per l'amministrazione programmatrice delle politiche di sviluppo e coesione.

Attività: le scuole partecipanti alla sperimentazione si impegnano a sviluppare un progetto didattico sul monitoraggio civico di uno dei progetti finanziati dalle politiche di coesione e sull'utilizzo delle tecnologie di comunicazione per finalità pubbliche. Tale progetto include: geolocalizzazione degli interventi finanziati, reporting multimediale e testuale del progetto nel corso dell'anno scolastico, incoraggiamento e gestione del dibattito pubblico.

La narrativa del progetto sarà valorizzata da meccanismi di intersezione produttiva facilitati da esperti, quali ad esempio:

- **Gamification.** Attivare modalità di gioco tramite cui le scuole sono coinvolte in una competizione a livello nazionale, con il supporto di un community manager, coinvolto a livello nazionale per

animare l'iniziativa e sviluppare meccanismi per incentivare e qualificare progetti didattici e relativi contenuti;

- **Giornalismo.** Supportati da un data journalist e/o da partner del settore media, gli studenti sono coinvolti nel ruolo di giornalisti d'inchiesta, raccontando storie legate agli interventi monitorati e al loro territorio.
- **Multimedia.** Supportati da un web transmedia editor e da partner del settore media e delle arti visive (es. RAI Educational), gli studenti sono coinvolti in progetti cross-mediali.

In fase di maturità, il progetto potrebbe prevedere incentivi alla partecipazione o a supporti di meccanismo premianti la creatività dei progetti didattici e nella gestione del dibattito, come per esempio crediti formativi, credito per traffico telefonico mobile, anche veicolati attraverso la Carta dello Studente del MIUR.

La sperimentazione del monitoraggio civico viene promossa secondo i seguenti principi:

- separare logicamente i contributi offerti al portale OpenCoesione tra:

a) dati e informazioni obiettive e verificate;

b) opinioni e commenti discrezionali: tale tipologia di informazioni non sarà scoraggiata ma subordinata alla disponibilità e all'effettiva produzione e consultazione del primo tipo;

- promuovere il dibattito verso soluzioni, senza scoraggiare le critiche;
- coinvolgere i referenti amministrativi degli interventi sottoposti al monitoraggio incoraggiandoli a condividere ulteriori informazioni non in possesso degli studenti, e offrendo loro possibilità di replica;
- animare conversazioni che si estendano anche al di fuori del mondo della scuola e dei progetti didattici avviati.

Monitoraggio civico degli investimenti finanziati dalla politica di coesione nelle scuole

In aggiunta alla sperimentazione di un monitoraggio civico sui progetti finanziati dalla politica di coesione diffusi sul territorio, alle scuole sarà data la possibilità di inserire informazioni riguardo ai progetti realizzati all'interno degli istituti scolastici a valere sui finanziamenti nazionali del Fondo Sviluppo e Coesione attribuiti a Comuni e Province mediante delibere CIPE e dei Fondi Strutturali 2007-2013 attuati nelle 4 regioni della convergenza (Campania, Puglia, Calabria, e Sicilia) attraverso i due Programmi Operativi Nazionali a titolarità MIUR ("Ambienti per l'apprendimento" FESR dedicato agli interventi su edifici scolastici e dotazioni tecnologiche, e "Scuola per lo sviluppo" FSE, dedicato a interventi immateriali per insegnanti e studenti). In un'apposita circolare destinata a tutti gli Istituti destinatari di risorse saranno pertanto descritte modalità e principi del monitoraggio civico e le funzionalità dell'applicativo collegato al portale OpenCoesione. Su questa base, le scuole saranno chiamate a collaborare al miglioramento dell'efficacia degli interventi delle politiche di sviluppo nel settore istruzione, potenzialmente anche attraverso l'integrazione di queste attività all'interno di moduli didattici rilevanti condividendo metodologie e contenuti di progetti in corso o sviluppando un reporting dei finanziamenti nella propria scuola. A tal proposito saranno attivate, se opportune, anche specifiche azioni progettuali a titolarità MIUR per sostenere la partecipazione di docenti e studenti al progetto "A scuola di OpenCoesione".

Fasi del progetto

Aprile-Settembre 2013: sviluppo della piattaforma web e predisposizione del materiale didattico per l'alimentazione del monitoraggio civico, selezione delle scuole partecipanti al progetto di monitoraggio diffuso dei progetti finanziati dalla politica di coesione sul territorio.

Ottobre 2013-Ottobre 2014: lancio nazionale del progetto sul monitoraggio civico diffuso, organizzazione di eventi sul territorio rivolti a scuole e studenti, affiancamento nella realizzazione del monitoraggio, animazione e gestione della community online nascente dal progetto A Scuola di OpenCoesione.

Budget del progetto:

Attività	Ammontare
A.1	
Sviluppo della piattaforma web a supporto del portale OpenCoesione per l'upload dei contenuti che proverranno dal progetto "A scuola di OpenCoesione" con funzionalità social e applicazioni mobile per la georeferenziazione dei progetti	15.000,00
A.2	
Coinvolgimento di esperti in data journalism, online community manager e transmedia web editing per la realizzazione del materiale didattico per l'alimentazione del monitoraggio civico e per l'affiancamento nella realizzazione dello stesso monitoraggio da parte di scuole e studenti	60.000,00
A.2	
Organizzazione di eventi sul territorio (inclusi eventi di lancio e conclusione), webinar ed altre forme di partecipazione diffusa con predisposizione di specifici pacchetti di comunicazione	25.000,00
TOTALE	100.000,00
Gli importi indicati potranno essere rimodulati in funzione delle attività del progetto complessivo OpenCoesione	

ALLEGATO B - Pubblicazione di dati in formato di tipo aperto su scuole, alunni e personale scolastico

I dati saranno articolati in due distinti Dataset aventi a riferimento gli istituti scolastici statali di tutte le regioni italiane con informazioni che provengono dall'organico di fatto:

1. Scuole_istituti_principali_totali
2. Scuole_punti_servizio

A. Variabili oggetto di pubblicazione

1. Il Dataset "Scuole_istituti_principali_totali" contiene elaborazioni aggregate per ciascun istituto scolastico principale, sede di dirigente e segreteria, sul numero di punti di erogazione del servizio o plessi, su alunni e personale per i diversi ordini scolastici e per ciascun anno scolastico a partire dall'anno scolastico 2006-2007.

Per istituto scolastico principale si intende la sede amministrativa di ciascuna scuola, che può avere più punti di erogazione del servizio, a volte anche in comuni diversi (le cui informazioni di dettaglio sono contenute nel Dataset "Scuole_punti_servizio").

Le elaborazioni richieste si basano sulle informazioni già pubblicate, alla data della stipula del presente Accordo, sul portale MIUR "Scuola in chiaro" per il solo anno scolastico 2011-2012.

Il Dataset "Scuole_istituti_principali_totali" dovrà contenere le variabili sotto riportate.

Nome campo	Descrizione
ANNO	Anno scolastico di riferimento
INDIRIZZO_ISTITUTO_PRI	Via e numero civico dell'Istituto
CAP_ISTITUTO_PRI	CAP in cui è situato l'Istituto
COMUNE_ISTITUTO_PRI	Comune in cui è situato l'Istituto
PROV_ISTITUTO_PRI	Provincia in cui è situato l'Istituto
REG_ISTITUTO_PRI	Regione in cui è situato l'Istituto
COD_ISTITUTO_PRI	Codice meccanografico dell'Istituto principale inclusi i centri territoriali
NOME_ISTITUTO_PRI	Denominazione dell'Istituto
PLESSI_EE	Num. di punti di erogazione del servizio per le classi primarie
ALUNNI_EE	Num. alunni di classi primarie
DOCENTI_EE	Num. di docenti di classi primarie
ADULTI_EE	Num. di posti per l'insegnamento primario agli adulti
PLESSI_MM	Num. di punti di erogazione del servizio per le classi della secondaria di I grado
ALUNNI_MM	Num. alunni di classi della secondaria di I grado
DOCENTI_MM	Num. di docenti di classi della secondaria di I grado
ADULTI_MM	Num. di posti per l'insegnamento secondario di I grado degli adulti
TIPO_SS	Tipo di istituto secondario superiore
PLESSI_SS	Num. di punti di erogazione del servizio per le classi della secondaria di II grado
ALUNNI_SS	Num. alunni di classi della secondaria di II grado
DOCENTI_SS	Num. di docenti di classi della secondaria di II grado

Note: Tra gli istituti principali sono da includere anche i Centri Territoriali per l'istruzione degli adulti che riportano "CT" in terza e quarta posizione del proprio Codice Meccanografico.

2. Il Dataset "Scuole_punti_servizio" contiene informazioni anagrafiche per ciascun istituto scolastico principale e per ciascun punto di erogazione del servizio o plesso a partire dall'anno scolastico 2006-2007.

I dati richiesti sono già pubblicati, alla data della stipula del presente Accordo, sul portale MIUR "Scuola in chiaro" per il solo anno scolastico 2011-2012.

Il Dataset "Scuole_punti_servizio" dovrà contenere le variabili sotto riportate.

Nome campo	Descrizione
ANNO	Anno scolastico di riferimento
INDIRIZZO ISTITUTO_PRI	Via e numero civico dell'Istituto
CAP ISTITUTO_PRI	CAP in cui è situato l'Istituto
COMUNE ISTITUTO_PRI	Comune in cui è situato l'Istituto
PROV ISTITUTO_PRI	Provincia in cui è situato l'Istituto
REG ISTITUTO_PRI	Regione in cui è situato l'Istituto
COD ISTITUTO_PRI	Codice meccanografico dell'Istituto principale inclusi i centri territoriali
NOME ISTITUTO_PRI	Denominazione dell'Istituto
COD PUNTO_SERV	Codice meccanografico del punto di erogazione del servizio
NOME PUNTO_SERV	Denominazione del punto di erogazione del servizio
CAP PUNTO_SERV	CAP del punto di erogazione del servizio
COMUNE PUNTO_SERV	Comune del punto di erogazione del servizio
PROV PUNTO_SERV	Provincia in cui è situato il punto di erogazione del servizio
REG PUNTO_SERV	Regione in cui è situato il punto di erogazione del servizio

B. Modalità di pubblicazione dei dati

I dati dovranno essere pubblicati sul sito web www.istruzione.it in formato CSV corredati da metadati e accompagnati da una licenza che non ponga restrizioni su loro uso e riuso.

C. Frequenza di aggiornamento dei dati

La prima pubblicazione dei dati riguarderà gli anni scolastici 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 e 2012-2013 e dovrà essere resa disponibile entro 60 giorni dalla sottoscrizione del presente Accordo.

I successivi dataset saranno predisposti annualmente e resi disponibili entro la fine del dicembre successivo alla conclusione di ogni anno scolastico, fatta salva l'effettiva disponibilità dei dati oggetto di condivisione.

ALLEGATO C - Pubblicazione di dati in formato di tipo aperto su beneficiari e interventi di PON FSE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo", PON FESR 2007-2013 "Ambienti per l'apprendimento" e Piano di Azione Coesione

I dati saranno articolati in tre distinti Dataset aventi a riferimento gli interventi finanziati nelle scuole dal Fondo Sociale Europeo (FSE), con particolare riferimento al PON FSE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo", e nell'ambito del PON FESR 2007-2013 "Ambienti per l'apprendimento" con informazioni che provengono da archivi gestiti dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE):

1. Scuole_riepilogo_interventi_FSE_2007_2013
2. Scuole_interventi_FSE_2007_2013
3. Scuole_interventi_FESR_2007_2013

A. Variabili oggetto di pubblicazione

1. Il Dataset "Scuole_riepilogo_interventi_FSE_2007_2013" contiene dati aggregati sui beneficiari finali (studenti, docenti o adulti) degli interventi finanziati in ciascuna scuola dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 per l'istruzione. Per scuola si intende l'istituto principale ossia la sede amministrativa della scuola, che può avere più punti di erogazione del servizio, a volte anche in comuni diversi di una stessa provincia. I beneficiari finali (studenti, docenti o adulti) sono sempre attribuiti alla scuola di provenienza. Di seguito il dettaglio delle variabili del Dataset:

Nome campo	Descrizione
FORTE_FIN	Fonte di finanziamento
ATTUATORE	Fonte di finanziamento, Programma Operativo, PON / POR
ANNO RIFERIMENTO	Anno di riferimento per l'insieme dei bandi per i quali viene effettuato il riepilogo dei destinatari per scuola
BANDO	Riferimento al bando per i finanziamenti
INDIRIZZO ISTITUTO PRI	Via e numero civico dell'Istituto
CAP ISTITUTO PRI	CAP in cui è situato l'Istituto
COMUNE ISTITUTO PRI	Comune in cui è situato l'Istituto
PROV ISTITUTO PRI	Provincia in cui è situato l'Istituto
COD_ISTITUTO_PRI	Codice meccanografico dell'Istituto in cui sono realizzati gli interventi, avendo come riferimento l'anno del bando
NOME ISTITUTO PRI	Denominazione dell'Istituto
COD_LOCALE_PROGETTO	Codice univoco identificativo del progetto composto dal codice amministrazione e dal codice del progetto nel sistema gestionale
N_STUD	Studenti che hanno beneficiato di almeno un intervento durante l'A.S. nell'Istituto (ossia hanno ricevuto almeno un attestato)
N_ADULTI	Adulti che hanno beneficiato di almeno un intervento durante l'A.S. nell'Istituto (ossia hanno ricevuto almeno un attestato)
N_DOC_TOT	Numero complessivo di docenti che hanno beneficiato di interventi di formazione durante l'A.S. nell'Istituto (ossia hanno ricevuto almeno un attestato)
N_DOC_INT	Numero di docenti che insegnano nella stessa scuola (interni) che hanno beneficiato di interventi di formazione durante l'A.S. nell'Istituto (ossia hanno ricevuto almeno un attestato)
N_DOC_EST	Numero di docenti che insegnano in altre scuole (esterni) che hanno beneficiato di interventi di formazione durante l'A.S. nell'Istituto (ossia hanno ricevuto almeno un attestato)
N_DOC_ALTRE_SC	Numero di docenti interni formati in altre scuole che hanno beneficiato di interventi di formazione durante l'A.S. nell'Istituto (ossia hanno ricevuto almeno un attestato)

2. Il Dataset "Scuole_interventi_FSE_2007_2013" contiene dati aggregati sui beneficiari finali (studenti, docenti o adulti) degli interventi finanziati in ciascuna scuola dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013. Per scuola si intende l'istituto principale ossia la sede amministrativa della scuola, che può avere più punti di erogazione del servizio, a volte anche in comuni diversi di una stessa provincia. I beneficiari finali (studenti, docenti o adulti) sono sempre attribuiti alla scuola di provenienza. In alcuni casi, in particolare per quanto attiene alla formazione dei docenti, la scuola responsabile per la realizzazione dell'intervento non coincide necessariamente con la scuola di servizio del personale docente (cfr. Dataset "Scuole_riepilogo_interventi_FSE_2007_2013").

Di seguito il dettaglio delle variabili:

Nome campo	Descrizione
Fonte_FIN	Fonte di finanziamento = FSE
ATTUATORE	Fonte di finanziamento, Programma Operativo, PON / POR
INDIRIZZO ISTITUTO PRI	Via e numero civico dell'Istituto
CAP ISTITUTO PRI	CAP in cui è situato l'Istituto
COMUNE ISTITUTO PRI	Comune in cui è situato l'Istituto
PROV ISTITUTO PRI	Provincia in cui è situato l'Istituto
COD ISTITUTO PRI	Codice meccanografico dell'Istituto oggetto di intervento nell'anno del bando
NOME ISTITUTO PRI	Denominazione dell'Istituto
COD_LOCALE_PROGETTO	Codice univoco identificativo del progetto composto dal codice amministrazione e dal codice del progetto nel sistema gestionale
TITOLO	Titolo del progetto / intervento
ASSE	Asse del PON in cui è inserito l'intervento
ANNO RIFERIMENTO	Anno in cui si è svolto il bando
BANDO	Riferimento al bando per i finanziamenti
DESC_PROG	Descrizione della proposta progettuale
MACROAREA	Descrizione della macroarea disciplinare in base a classificazione da definire
AREA_DISC	Descrizione dell'area disciplinare in base a classificazione da definire
DATA_AVVIO	Data di avvio del progetto definita in base alla dichiarazione di avvio dell'intervento da parte dell'Istituto
DATA_FINE	Data di conclusione del progetto definita in base alla dichiarazione di chiusura del progetto/modulo da parte dell'Istituto. Se il progetto non è concluso il campo è vuoto
TIPO_BEN	Tipologia di (corsista) beneficiario del progetto
N_ISCR	Numero di iscritti
N_RIT	Numero di ritiri
N_ATT	Numero di attestati
N_ISCR_ALTRA_FORMAZIONE	Numero di iscritti ad altra formazione; valorizzato solo quando TIPO_BEN="D"

3. Il Dataset “Scuole_interventi_FESR_2007_2013” contiene dati sugli interventi finanziati in ciascun istituto scolastico principale, sede di dirigente e segreteria, nell'ambito del PON FESR 2007-2013 “Ambienti per l'apprendimento” e dovrà contenere le variabili sotto riportate:

Nome campo	Descrizione
FONTI_FIN	Fonte di finanziamento = FESR
ATTUATORE	Fonte di finanziamento, Programma Operativo, PON / POR
INDIRIZZO ISTITUTO PRI	Via e numero civico dell'Istituto
CAP ISTITUTO PRI	CAP in cui è situato l'Istituto
COMUNE ISTITUTO PRI	Comune in cui è situato l'Istituto
PROV ISTITUTO PRI	Provincia in cui è situato l'Istituto
COD ISTITUTO PRI	Codice meccanografico dell'Istituto oggetto di intervento nell'anno del bando
NOME ISTITUTO PRI	Denominazione dell'Istituto
COD_LOCALE_PROGETTO	Codice univoco identificativo del progetto composto dal codice amministrazione e dal codice del progetto nel sistema gestionale
TITOLO	Titolo del progetto / intervento
ASSE	Asse del PON in cui è inserito l'intervento
ANNO RIFERIMENTO	Anno in cui si è svolto il bando
BANDO	Riferimento al bando per i finanziamenti
IMPORTO AUTORIZZATO	Importo autorizzato per la realizzazione dell'intervento in euro (si tratta dell'importo massimo finanziabile tramite il FESR e relativo cofinanziamento nazionale)
DATA_AVVIO	Data di avvio del progetto definita in base alla dichiarazione di avvio dell'intervento da parte dell'Istituto
DATA_FINE	Data di conclusione del progetto definita in base alla dichiarazione di chiusura del progetto/modulo da parte dell'Istituto. Se il progetto non è concluso il campo è vuoto.
COD_CLASS	Classificazione della tipologia di progetto desumibile dalle prime cifre di sinistra della variabile COD_PROGETTO. In particolare: COD_CLASS =1 per i codici A1, A2, A4, B5 riferibili all'Asse I COD_CLASS =2 per i codici A3 riferibili all'Asse I COD_CLASS =3 per i codici B1, B2, B3 riferibili all'Asse I COD_CLASS =4 per i codici B4 riferibili all'Asse I COD_CLASS =5 per i codici C1 riferibili all'Asse II COD_CLASS =6 per i codici C2 riferibili all'Asse II COD_CLASS =7 per i codici C3, C4 riferibili all'Asse II COD_CLASS =8 per i codici C5 riferibili all'Asse II
DESC_CLASS	Descrizione della classificazione della tipologia di progetto COD_CLASS. In particolare: COD_CLASS =1 Dotazioni tecnologiche multimediali COD_CLASS =2 Cablaggio e reti, inclusa strumentazione wireless COD_CLASS =3 Laboratori e strumenti per le competenze chiave COD_CLASS =4 Laboratori di settore COD_CLASS =5 Efficientamento energetico COD_CLASS =6 Edilizia COD_CLASS =7 Attrattività strutture e abbattimento barriere architettoniche COD_CLASS =8 Impianti sportivi
COD_CLASS_RID	Classificazione sintetica della descrizione del progetto da definire
DESC_CLASS_RID	Descrizione della classificazione sintetica della descrizione del progetto COD CLASS RID

B. Modalità di pubblicazione dei dati

I dati dovranno essere pubblicati sul portale web “PON in chiaro” disponibile su http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/in_chiaro in formato CSV corredati da metadati e accompagnati da una licenza che non ponga restrizioni su loro uso e riuso.

C. Frequenza di aggiornamento dei dati

La prima pubblicazione dei dati riguarderà gli anni scolastici 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 e 2012-2013 e dovrà essere resa disponibile entro 60 giorni dalla sottoscrizione del presente Accordo. I successivi dataset saranno aggiornati in tempo reale.

ALLEGATO D – Ripartizione dei costi complessivi per attività

Gli oneri derivanti dalla realizzazione delle attività previste dall'Accordo e descritte negli allegati A, B e C sono posti a valere sulle risorse assegnate al progetto OpenCoesione (CUP B52E12000040003), finanziato nell'ambito del PON GAT - Asse I "Azioni di supporto alla Programmazione Unitaria" - Obiettivo specifico 1, "Rafforzare il coordinamento dell'attuazione del QSN e del PON".

I progetti di cui agli allegati B e C sono realizzati dal MIUR a titolo non oneroso nell'ambito dell'Accordo.

Attività	Ammontare
A) Progetto sperimentale "A scuola di OpenCoesione"	100.000,00
A1) Sviluppo della piattaforma web a supporto del portale OpenCoesione per l'upload dei contenuti che proverranno dal progetto "A scuola di OpenCoesione" con funzionalità social e applicazioni mobile per la georeferenziazione dei progetti	15.000,00
A2) Coinvolgimento di esperti in data journalism, online community manager e transmedia web editing per la realizzazione del materiale didattico per l'alimentazione del monitoraggio civico e per l'affiancamento nella realizzazione dello stesso monitoraggio da parte di scuole e studenti	60.000,00
A3) Organizzazione di eventi sul territorio (inclusi eventi di lancio e conclusione), webinar e altre forme di partecipazione diffusa con predisposizione di specifici pacchetti di comunicazione	25.000,00
B) Pubblicazione di dati in formato di tipo aperto su scuole, alunni e personale scolastico	0,00
C) Pubblicazione di dati in formato di tipo aperto su beneficiari e interventi di PON FSE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" e PON FESR 2007-2013 "Ambienti per l'apprendimento" e Piano di Azione Coesione	0,00
TOTALE	100.000,00